

Con Esta Línea

A CLEL Spanish Silver Bell/Campanita de Plata for Write/Escribir

by Luisa Vera

ISBN-13: 978-8491018803

Combel Editorial, 2022



Follow the line that runs through the pages of this story, open the flaps and count the objects that are hidden in its tangled tangle. Without separating from the paper, the line will draw a room, a garden, a city..., until returning to the protagonist's room. A hobby inspired by the work of two great masters of this technique: Paul Klee and Saul Steinberg.

Sigue la línea que pasea por las páginas de esta historia, abre las solapas y cuenta los objetos que se esconden en su enredada maraña. Sin separarse del papel, la línea dibujará una habitación, un jardín, una ciudad..., hasta regresar a la habitación de la protagonista. Un pasatiempo inspirado en la obra de dos grandes maestros de esta técnica: Paul Klee y Saul Steinberg.

Activity Ideas for *Con Esta Línea*:

- Have your child follow and trace the lines with their finger to search and find hidden things in the creative scenes. Pointing to things in books supports finger strength and fine motor skills. Talk about what they find and let them discover different things in the book.

Haga que su hijo siga y trace las líneas con el dedo para buscar y encontrar cosas ocultas en las escenas creativas. Señalar cosas en los libros fortalece la fuerza de los dedos y la motricidad fina. Hable sobre lo que encuentra y déjele descubrir diferentes cosas en el libro.

- On a large piece of paper, draw a line or a shape. Ask the children to take turns adding to the picture with their own lines and shapes. Talk about what you are drawing together. Can they tell a story about whatever it is? What else should they add to the picture to go along with the story? Drawing pictures is some of children's first experiences with telling their own stories; being able to tell stories helps build comprehension skills.

En una hoja de papel grande, dibuja una línea o una forma. Pida a los niños que se turnen para agregar al dibujo sus propias líneas y formas. Hable sobre lo que están dibujando juntos. ¿Pueden contar una historia sobre lo que sea? ¿Qué más deberían agregar a la imagen para acompañar la historia? Hacer dibujos es una de las primeras experiencias de los niños al contar sus propias historias; ser capaz de contar historias ayuda a desarrollar habilidades de comprensión.

- As you read the story, have the children guess what they will see under the flap before you lift it up. When they are readers, making predictions about what will happen next in a story, based on what they know about the story so far, will be a powerful way to help them understand what they are reading.

Mientras lee la historia, pida a los niños que adivinen qué verán debajo de la solapa antes de levantarla. Cuando sean lectores, hacer predicciones sobre lo que sucederá a continuación en una historia, basándose en lo que saben sobre ella hasta el momento, será una manera poderosa de ayudarlos a comprender lo que están leyendo.