

Enzo y su arte / Enzo and His Art

A CLEL Spanish Silver Bell/Campanita de Plata for Write/Escribir



-by Jessica Spanyol

ISBN-13: 978-8417210007

Childs Play Intl Ltd, 2022

Enzo enjoys creating art, observing art and sharing the art process with friends. Enzo makes art with all kinds of tools, techniques and materials. This simple story models exploring art with a variety of tools and mediums which can help children strengthen fine motor skills as well as improve tactile perception or the ability to sense and interpret information from touch.

A Enzo le gusta crear arte, observar y compartir el proceso artístico con amigos. Enzo hace arte con todo tipo de herramientas, técnicas y materiales. Esta sencilla historia modela la exploración del arte con una variedad de herramientas y medios que pueden ayudar a los niños a fortalecer las habilidades motoras finas, así como a mejorar la percepción táctil o la capacidad de sentir e interpretar la información del tacto.

Activity Ideas for *Title of Book in Aptos Italic 12 point*:

- When reading books together, let children open the cover and turn the pages. Board books from the library make this easier to do for younger children. When children turn the pages, they become more engaged in the reading experience, they learn how books work, and they practice the fine motor skills and dexterity that they will use when they scribble, draw, and write.

Ideas de Actividades para Enzo y su arte:

- Cuando lean libros juntos, deje que los niños abran la tapa y pasen las páginas. Los libros de cartón de la biblioteca hacen que esto sea más fácil para los niños más pequeños. Cuando los niños pasan las páginas, se involucran más en la experiencia de lectura, aprenden cómo funcionan los libros y practican las habilidades motoras finas y la destreza que usarán cuando garabateen, dibujen y escriban.
- Have your children draw something or find something they have made. Ask them what they used to make it? Do they remember when they made it? Why did they make it? (etc.) Asking children to talk about their artful creations supports narrative skills.

Haga que sus hijos dibujen algo o encuentren algo que hayan hecho. Pregúnteles ¿qué solían hacer? ¿Recuerdan cuando lo hicieron? ¿Por qué lo hicieron? (etc.) Pedir a los niños que hablen sobre sus creaciones artísticas apoya las habilidades narrativas.

- Have the children decorate cards with stickers, crayons, or stamps and ink, or other craft supplies, then draw a picture inside for a friend. While they work, ask them to talk about the materials they are using. Do they feel sticky? Are they smelly? Skinny? Colorful? The more robust conversations children have, the more words they will learn. Children with big vocabularies often have an easier time learning to read.

Haga que los niños decoren las tarjetas con pegatinas, crayones, sellos y tinta u otros materiales para manualidades, y luego hagan un dibujo en el interior para un amigo. Mientras trabajan, pídales que hablen sobre los materiales que están utilizando. ¿Se sienten pegajosos? ¿Huelen mal? ¿Son finitos? ¿Coloridos? Mientras más conversaciones sólidas tengan los niños, más palabras aprenderán. A los niños con un vocabulario amplio a menudo les resulta más fácil aprender a leer.