

Maybe Something Beautiful/Quizás Algo Hermoso: Cómo el arte transformó un barrio

A CLEL Spanish Silver Bell/Campanita de Plata for Write/Escribir



by Isabel Campoy

ISBN-13: 987-1094254821

Houghton Mifflin Harcourt, 2018

Based on the true story of the Urban Art Trail in San Diego, California, this is a delightful book about how a child artist inspired transformation in their community by painting pictures for others. She also assisted a wall muralist in painting a colorful mural which motivated others to join in on this artful endeavor.

Basado en la verdadera historia del Urban Art Trail en San Diego, California, este es un libro encantador sobre cómo una niña artista inspiró la transformación en su comunidad pintando cuadros para otros. También, ella ayudó a un muralista a pintar un colorido mural que motivó a otros a unirse en este esfuerzo artístico.

Activity Ideas for: *Quizás Algo Hermoso: Cómo el arte transformó un barrio*

- In this book they do the cha-cha and listen to music. Play some music! Your local children's librarian can help you find recordings that will be fun to share with children. What instruments can you hear? What do they sound like? Do they sound the same or different? Can you make sounds like the ones you hear? Being a good listener is a part of oral language skills, which are important because they are the foundation for written language skills.

En este libro hacen el cha-cha y escuchan música. ¡Pon algo de música! El bibliotecario infantil de su localidad puede ayudarle a encontrar grabaciones que serán divertidas

para compartir con los niños. ¿Qué instrumentos puedes escuchar? ¿Cómo suenan? ¿Suenan igual o diferente? ¿Puedes emitir sonidos como los que escuchas? Ser un buen oyente es parte de las habilidades del lenguaje oral, que son importantes porque son la base de las habilidades del lenguaje escrito.

- Build a neighborhood out of blocks. Ask the children to tell you who lives there: friends, family, pets, shopkeepers? Pretend you are going on an errand and visit everyone in the neighborhood. What might you say to them? Asking questions allows children the chance to practice saying the words they know. The more familiar they are with many words and their meanings, the easier it will be to read those words on the page.

Construya un vecindario con bloques. Pida a los niños que le digan quién vive allí: ¿amigos, familiares, mascotas, comerciantes? Finjan que van a hacer un recado y visitar a todos en el vecindario. ¿Qué les dirían? Hacer preguntas les da a los niños la oportunidad de practicar cómo decir las palabras que saben. Cuanto más familiarizados estén con muchas palabras y sus significados, más fácil será leerlas en la página.

- Take your children on a walk or go on a drive and find art! Whether on a fence or on a brick wall, etc., then let your child describe the art without defining it for them. Seeing art (whether it is in a book or in your community) is a wonderful way to expose children to color, creativity, and imagination.

¡Lleve a sus hijos a caminar o dé un paseo en auto y encuentren arte! Ya sea en una cerca o en una pared de ladrillos, etc., deje que su hijo describa el arte sin definirlo. Ver arte (ya sea en un libro o en su comunidad) es una manera maravillosa de exponer a los niños al color, la creatividad y la imaginación.